**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
*(наименование института (факультета))*
Кафедра финансов и правового регулирования финансового рынка
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.07.02 15:37:24 +03'00'

# ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Менеджмент в спортивной индустрии»
*(наименование образовательной программы)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

# Б1.В.05 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент
*(код и наименование направления подготовки)*
заочная
*(форма обучения)*

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....9

6. Методические материалы по освоению дисциплины....12

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....14

7.1. Основная литература....15

7.2. Дополнительная литература....15

7 .3. Нормативные правовые документы....15

7.4. Интернет-ресурсы....16

7.5. Иные источники....16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

**Авторы-составители:**

Доцент кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка, канд. экон. наук — Д.Г. Ханин

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)* — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой финансов и правового регулирования финансового рынка, канд. экон. наук, доцент — Е.Г. Кислова

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)* — *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Управленческий анализ и диагностика деятельности физкультурно-спортивных организаций одобрена на заседании кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка.

Протокол от 27 февраля 2024 г. № 7.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

**1.1.** Дисциплина Б1.В.05 Управленческий анализ и диагностика деятельности физкультурно-спортивных организаций обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-4: | Способен к операционному администрированию и управлению развитием спортивной организации | ПКс-4.2 | Способен осуществлять оценку управления спортивной организацией для совершенствования ее деятельности по различным направлениям |

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений / В<br>Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения / В/04.6 | ПКс-3.2 | на уровне знаний:<br>• знание методических основ формирования и отбора показателей в целях управленческого учета;<br>на уровне умений:<br>• правильно понимать и интерпретировать результаты бухгалтерского, финансового учета;<br>на уровне навыков:<br>• навыки применения методов диагностики финансового состояния организации. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 Управленческий анализ и диагностика деятельности физкультурно-спортивных организаций является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 (144 академических часа /108 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории организации и организационного поведения, управленческой экономики, финансового менеджмента и корпоративных финансов.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.02 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Всего |
|---|---|---|
| *Заочная форма обучения* | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | *20* |
| лекционного типа (Л) | | *4* |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | *14* |
| консультация | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 115 |
| Промежуточная аттестация | форма | *Экзамен* |
| | час. | *9* |
| | Общая трудоемкость (час. / з.е.) | *144/4* |

# 3. Содержание и структура дисциплины

## *3.1. Структура дисциплины*

Таблица 3.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СРО | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | | КСР | | |
| | | | | | Общая трудоемкость | Из них практич. подготовка | | | |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Сущность управленческого учета на предприятии | 22 | 1 | | 2 | | | 19 | Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий |
| Тема 2 | Планирование и бюджетирование в организации | 37 | 1 | | 4 | | | 32 | Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий |
| Тема 3 | Управление затратами, доходами, финансовым результатом | 37 | 1 | | 4 | 4 | | 32 | Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий |
| Тема 4 | Диагностика финансового состояния предприятия | 37 | 1 | | 4 | | | 32 | Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий |
| Консультация | | 2 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | | Экзамен |
| **Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):** | | **4/144/ 108** | **4/3** | | **14/10,5** | | | **115/ 86,25** | **2/1,5 9/6,75** |

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

***3.2. Содержание дисциплины***

**Тема 1.** Сущность управленческого учета на предприятии

Цели и задачи дисциплины. Понятие управленческого учета, многообразие взглядов. Целевая аудитория управленческого учета. Требования к стандартизации, методология управленческого учета. Определение набора показателей. Классификация показателей, количественные и качественные, абсолютные и относительные, плановые и фактические, частные и интегральные, система сбалансированных показателей. Источники информации управленческого учета. Соотношение управленческого и финансового учета. Место оперативного учета в управленческом учете.

**Тема 2**. Планирование и бюджетирование в организации

Сущность цели и задачи финансового планирования. Взаимосвязь планирования и прогнозирования на предприятии. Место бюджетирования в финансовом планировании, соотношение понятий. Принципы финансового планирования. Методы планирования, нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, программно-целевой, сценарный. Классификация бюджетирования: стратегическое, тактическое и оперативное, вертикальное и горизонтальное, интерактивное. Построение системы бюджетирование через Центры Финансовой Ответственности, центр затрат, центр доходов, центр прибыли, центр инвестиций.

**Тема 3.** Управление затратами, доходами, финансовым результатом

Затраты и расходы, соотношение понятий. Классификация расходов, текущие и отложенные, управленческие и коммерческие, регулярные и единовременные, прямые и косвенные, планируемые, контролируемые. Доходы, понятие и классификация, доходы от обычных видов деятельности, операционные, внереализационные и чрезвычайные. Понятие прибыли и убытка. Классификация прибыли, бухгалтерская и экономическая, валовая, от реализации, до налогообложения, чистая прибыль. Показатели экономической эффективности, виды рентабельности.

**Тема 4.** Диагностика финансового состояния предприятия.

Сущность и состав финансового состояния предприятия. Коэффициентный анализ, коэффициенты ликвидности, деловой активности, рентабельности, структуры капитала. Операционный анализ по Стояновой, операционный рычаг, порог рентабельности, запас прочности. Экспресс-анализ и детализированный анализ по Ковалеву. Нормативный анализ коэффициентов. Классификация методов диагностики банкротства. Методы Альтмана, Бивера, Таффлера. Российские модели: Казанского технологического университета, Зайцевой, Сайфуллина-Кадыкова, Иркутской экономической академии. Сравнительный анализ методов прогнозирования банкротства.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 Управленческий анализ и диагностика деятельности физкультурно-спортивных организаций используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** *о*бучающихся:

Таблица 4

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Сущность управленческого учета на предприятии | Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий |
| Тема 2. Планирование и бюджетирование в организации | Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий |
| Тема 3. Управление затратами, доходами, финансовым результатом | Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий |
| Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия | Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий |

### *4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся*

***Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Различные взгляды на сущность управленческого учета.
2. Пользователи результатов управленческого учета, финансового учета, сходства и различия.
3. Стандарты управленческого и финансового учета.
4. Методы управленческого и финансового учета.
5. Характеристика количественных и качественных показателей.
6. Абсолютные и относительные показатели, плюсы и минусы.
7. Значение интегральных показателей.
8. Виды показателей по разным основаниям.

*Темы дискуссий/докладов по теме:*

1. «Роль оперативного учета в управленческом учете».
2. «Применение финансового учета в управленческом учете».
3. «Применение бухгалтерского учета в управленческом учете»

*Задания.*

1. Индивидуальное задание: сравнительную таблицу по элементам финансового и управленческого учета.
2. Задание для выполнения в группе: оцените квариметрическую целесообразность использования абсолютных и относительных показателей.
3. Задание для выполнения в группе: приведите примеры показателей финансового учета, необходимых в управленческом учете, примеры показателей управленческого учета, находящихся вне финансового учета.

***Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.***

*Вопросы семинарского занятия:*

1. Значение финансового планирования.
2. Взаимосвязь планирования и прогнозирования.
3. Сущность нормативного метода финансового планирования.
4. Сущность программно-целевого метода финансового планирования.
5. Роль бюджетирования на предприятии, различные взгляды на вопрос.
6. Сущность ЦФО.

*Темы дискуссий/докладов по теме:*

1. Сущность и целесообразность вертикального бюджетирования «сверху вниз», «снизу вверх, интерактивного.
2. Принципы финансового планирования с примерами реализации.

*Задания:*

1. Смоделируйте организационную структуру физкультурно-спортивной организации. Определите Центры Финансовой Ответственности, оцените возможные проблемы при их отсутствии.
2. Приведите примеры стратегических, тактических и оперативных бюджетных планов.

***Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.***

*Вопросы семинарского занятия:*

1. Затраты и расходы предприятия, соотношение понятий.
2. Приведите виды расходов предприятия по классификации с примерами.
3. Приведите виды доходов предприятия по классификации с примерами.
4. Последовательное преобразование видов прибыли предприятия.
5. Виды рентабельности.

*Темы дискуссий/докладов по теме:*

1. Возможности понижения расходов предприятия (по классификаторы), ожидаемые результаты, плюсы и минусы.
2. Возможности повышения доходов.

*Задание.*

Смоделируйте показатели эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации, в т.ч. нефинансовые, в т.ч. неэкономические.

***Примеры материалов для практической подготовки***

Задание. По материалам годового финансового отчета, данным пояснительной записки к нему, аудиторским заключениям и заключениям по бухгалтерской отчетности предприятия за год провести экспресс-анализ отчетности. Составить предварительное заключение об итогах работы предприятия в отчетном году.

Экспресс-анализ финансовой отчетности

| **Направление анализа** | **Показатель** | **На начало года** | **На конец года** | **Абсолютное отклонение** | **Относит. Отклонение** |
|---|---|---|---|---|---|
| Оценка имущественного потенциала | | | | | |
| Оценка имущественного положения | 1. Величина основных средств и их доля в общей сумме активов | 0,78 | 0,7 | -0,08 | 89,7 |
| | 2. Общая сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия | 179668 | 186312 | 6644 | 103,7 |
| Оценка финансового положения | 1. Величина собственных средств и их доля в общей сумме источников | 0,79 | 0,79 | - | 100 |
| | 2. Коэффициент покрытия (общий) | 1,07 | 1,29 | 0,22 | 120,6 |
| | 3. Доля собственных оборотных средств в общей их сумме | 0,07 | 0,22 | 0,15 | 3,1 |
| | 4. Коэффициент покрытия запасов | 0,67 | 0,40 | -0,27 | 59,7 |
| | 5. Доля долгосрочных заемных средств в общей сумме источников | 0,02 | - | -0,02 | - |
| Наличие «больных» статей в отчетности | 1. Убытки | - | - | - | - |
| | 2.Ссуды и займы, не погашенные в срок | - | - | - | - |
| | 3. Просроченная дебиторская и кредиторская задолженность | - | - | - | - |
| | 4. Векселя, выданные (полученные). просроченные | - | - | - | - |
| Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности | | | | | |
| Оценка прибыльности | 1. Прибыль | 4351 | 8064 | 3713 | 185 |
| | 2. Рентабельность продукции | 10% | 6,3% | -3,7% | 63 |
| | 3. Рентабельность основной деятельности | 16,1% | 8,3% | -7,8% | 52 |
| Оценка динамичности | 1. Темп роста прибыли | - | 185% | 185 | - |
| | 2. Темп роста выручки | - | 2,62 | 2,62 | - |
| | 3. Темп роста авансируемого капитала | - | 103,7% | 103,7 | - |
| | 4. Оборачиваемость активов | 0,49 | 1,25 | 0,76 | 255,1 |
| | в днях | 744,9 | 292 | -452,9 | 39,2 |
| | 5. Оборачиваемость дебиторской задолженности | 219 | 129 | -90 | 59 |
| | в днях | 1,67 | 2,83 | 1,16 | 169,5 |
| | 6. Оборачиваемость запасов | 1,76 | 3,8 | 2,04 | 216 |
| | в днях | 297,4 | 96,1 | -111,3 | 46 |
| | 7. Оборачиваемость кредиторской задолженности | 1,72 | 5,87 | 4,15 | 341,3 |
| | в днях | 212 | 62 | -150 | 29,2 |

| Направление анализа | Показатель | На начало года | На конец года | Абсолютное отклонение | Относит. Отклонение |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8. Продолжительность операционного цикла | -2,93 | 36,93 | 34 | 12,6 |
| | 9. Продолжительность финансового цикла | 209,07 | 98,93 | -110,14 | 47,3 |
| Оценка эффективности использования экономического потенциала | 1. Рентабельность авансированного капитала | 2,42% | 4,33% | 1,91 | 178,9 |
| | 2. Рентабельность собственного капитала | 3,04% | 5,47% | 2,43 | 179,9 |

***Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.***

*Вопросы семинарского занятия:*

1. Структура понятия «финансовое состояние предприятия».
2. Смысловое значение групп коэффициентов в соответствии с классификацией.
3. Основные элементы анализа по Стояновой.
4. Алгоритм экспресс-анализа по Ковалеву.
5. Примеры нормативов коэффициентного анализа.

*Темы дискуссий/докладов по теме:*

1. Сравнительный анализ иностранных и российский методов диагностики банкротства предприятия.

2. Значение противоположных сигналов по результатам реализации разных методов диагностики.

3. *Задания.*

1. Индивидуальное задание: по данным финансовой отчетности выбранной физкультурно-спортивной организации осуществить экспресс-анализ по Ковалеву.

2. Задание для выполнения в группе: по данным финансовой отчетности выбранной физкультурно-спортивной организации осуществить детализированный анализ по Ковалеву.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

***5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):*** проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

***5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации***

Таблица 5

| Код компонента освоения компетенции | Компонент освоения компетенции | Код промежуточного индикатора освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компетенции | Критерий оценивания |
|---|---|---|---|---|
| ПКс-4.2 | Способен осуществлять оценку управления спортивной организацией для совершенствования ее деятельности по различным направлениям | ИПКс-4.2 | Применяет результаты оценки деятельности спортивной организации для разработки программ ее развития | Анализирует финансовые показатели, осуществляет отбор в целях управленческого учета, применяет методы диагностики финансового состояния организации. |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:***

1. Различные взгляды на сущность управленческого учета.
2. Пользователи результатов управленческого учета, финансового учета, сходства и различия.
3. Стандарты управленческого и финансового учета.
4. Методы управленческого и финансового учета.
5. Характеристика количественных и качественных показателей.
6. Абсолютные и относительные показатели.
7. Количественные и качественные показатели.
8. Частные и интегральные показатели.
9. Источники информации управленческого учета
10. Виды показателей по разным основаниям.
11. Соотношение управленческого и финансового учета.
12. Место оперативного учета в управленческом учете.
13. Место бухгалтерского учета в управленческом учете.
14. Значение финансового планирования.
15. Взаимосвязь планирования и прогнозирования.
16. Сущность нормативного метода финансового планирования.
17. Сущность программно-целевого метода финансового планирования.
18. Сущность балансового метода финансового планирования.
19. Сущность расчетно-аналитического метода финансового планирования.
20. Сущность сценарного метода финансового планирования.
21. Роль бюджетирования на предприятии, различные взгляды на вопрос.
22. Классификация бюджетирования: стратегическое, тактическое и оперативное.
23. Классификация бюджетирования: вертикальное и горизонтальное, интерактивное.
24. Сущность центров финансовой ответственности, центр затрат, центра доходов.
25. Сущность центров финансовой ответственности, центр прибыли, центр инвестиций.
26. Затраты и расходы предприятия, соотношение понятий.
27. Классификация расходов, текущие и отложенные.
28. Классификация расходов, управленческие и коммерческие.
29. Классификация расходов, регулярные и единовременные.
30. Классификация расходов, прямые и косвенные.
31. Классификация расходов, планируемые, контролируемые.
32. Классификация доходов предприятия.
33. Классификация прибыли, бухгалтерская и экономическая.
34. Классификация прибыли, валовая, от реализации, до налогообложения, чистая прибыль
35. Последовательное преобразование видов прибыли предприятия.
36. Виды рентабельности.
37. Показатели экономической эффективности.
38. Структура понятия «финансовое состояние предприятия».
39. Коэффициентный анализ, коэффициенты ликвидности.
40. Коэффициентный анализ, коэффициенты деловой активности.
41. Коэффициентный анализ, коэффициенты рентабельности.
42. Коэффициентный анализ, коэффициенты структуры капитала.
43. Смысловое значение групп коэффициентов в соответствии с классификацией.
44. Основные элементы анализа по Стояновой.
45. Алгоритм экспресс-анализа по Ковалеву.
46. Сущность нормативного анализа.

47. Методы Альтмана, Бивера, Таффлера.
48. Российские модели: метод Казанского технологического университета.
49. Российские модели: методы Зайцевой, Сайфуллина-Кадыкова.
50. Российские модели: метод Иркутской экономической академии.

***Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:***

*ПКс-4.2 Способен осуществлять оценку управления спортивной организацией для совершенствования ее деятельности по различным направлениям.*

*Задание.*

Рассчитайте все виды прибыли, если выручка от реализации 28460 тыс.руб., себестоимость 18460 тыс.руб., коммерческие расходы 420 тыс.руб., предприятие сдаёт в аренду основные фонды и получает арендную плату 152 тыс.руб., платит налог на имущество 11 тыс.руб., выявило прибыль прошлых лет в отчётном периоде в сумме 24 тыс.руб., списало дебиторскую задолженность с истекшим сроком давности на сумму 15 тыс.руб.

*Задание.*

Рассчитать чистую прибыль предприятия, если известно следующее: выручка от реализации без НДС и акцизов составляет 430 тыс.руб., себестоимость проданных товаров равна 255 тыс.руб., коммерческие расходы 31 тыс.руб., управленческие расходы 10 тыс.руб., ставка налога на прибыль 20 %, налог на имущество 5 тыс.руб., проценты к уплате 25 тыс.руб

*Задание.*

Рассчитать структуру финансовых ресурсов предприятия по их группам и видам, если известно следующее. Выручка от реализации - 456 789 тыс.руб., затраты - 350 000 тыс.руб. Предприятие пользуется кредитами, их доля составляет 30 % от чистой прибыли. Целевое бюджетное финансирование составляет 12 358 тыс.руб. Годовая сумма начисленной амортизации равна 24691 тыс.руб.

*Задание.*

Рассчитать структуру финансовых ресурсов предприятия, если известно следующее. Выручка от реализации - 456 789 тыс.руб., затраты - 350 000 тыс.руб. Предприятие пользуется кредитами, их доля составляет 30 % от прибыли. Целевое бюджетное финансирование составляет 12 358 тыс.руб. Предприятие использует равномерный метод начисления амортизации. Стоимость основных фондов - 123 457 тыс.руб., срок полезного использования - 5 лет.

*Задание.*

Рассчитать фондоотдачу и фондоёмкость, если выручка от реализации - 202 653 тыс.руб., стоимость основных фондов на начало года - 182 077 тыс.руб., в мае введено фондов на сумму 10 013 тыс.руб., в октябре выбыло фондов на сумму 25 311 тыс.руб.

*Задание.*

Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов и фондоотдачу, если балансовая стоимость основных фондов предприятия на начало года - 4 500 тыс.руб. В сентябре предприятие списывает фондов на сумму 149 тыс.руб., в октябре приобретает фондов на сумму 950 тыс.руб. Выручка от реализации 28 146 тыс.руб.

***Шкала оценивания***

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена (в том числе защиты курсового проекта).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

| Академическая оценка | | Оценка по шкале ESTS | |
|---|---|---|---|
| зачтено | отлично | Passed | A (Excellent) |
| | | | B (Very Good) |
| | хорошо | | C (Good) |
| | | | D (Satisfactory) |
| | удовлетворительно | | E (Sufficient) |
| не зачтено | неудовлетворительно | - | - |

***Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.05 Управленческий анализ и диагностика деятельности физкультурно-спортивных организаций предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

***Подготовка к лекции студентами*** заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:***

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

***Подготовка к экзамену.*** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

### *Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям*

**Тема 1. Сущность управленческого учета на предприятии**

Изучите основные понятия темы: управленческий учет, финансовый учет, оперативный учет, бухгалтерский учет, количественные, качественные, абсолютные, относительные, плановые, фактические, частные, интегральные показатели.

Изучите методы определения показателей, системы сбалансированных показателей; роль финансового учета, оперативного учета, бухгалтерского учета в управленческом учете.

**Тема 2. Планирование и бюджетирование в организации**

Изучите основные понятия темы: планирование, прогнозирование, бюджетирование, стратегическое, тактическое, оперативное, вертикальное, горизонтальное, интерактивное бюджетирование, Центры Финансовой Ответственности, центр затрат, центр доходов, центр прибыли, центр инвестиций.

Изучите принципы финансового планирования, методы планирования, нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, программно-целевой, сценарный, логику построения системы бюджетирование через Центры Финансовой Ответственности.

**Тема 3. Управление затратами, доходами, финансовым результатом**

Изучите основные понятия темы: затраты, расходы, текущие, отложенные, управленческие, коммерческие, регулярные, единовременные, прямые, косвенные, планируемые, контролируемые расходы, доходы от обычных видов деятельности, операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы, бухгалтерская и экономическая прибыль, валовая, прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль, рентабельность.

Изучите метод определения видов расходов, доходов, прибыли, методы расчета и сущность различных видов рентабельности.

**Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия**

Изучите основные понятия темы: финансовое состояние предприятия, коэффициенты ликвидности, деловой активности, рентабельности, структуры капитала, операционный рычаг, порог рентабельности, запас прочности, нормативный анализ коэффициентов.

Изучите основные методы: операционный анализ по Стояновой, экспресс-анализ и детализированный анализ по Ковалеву, Методы Альтмана, Бивера, Таффлера, модели Казанского технологического университета, Зайцевой, Сайфуллина-Кадыкова, Иркутской экономической академии.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### *7.1. Основная литература*

1. Клишевич, Н.Б., Финансы организаций: менеджмент и анализ : учебное пособие / Н.Б. Клишевич. — Москва : КноРус, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-406-09067-1. — URL:https://book.ru/book/942437

2. Корецкая, Л.К., Бюджетирование в системе управленческого учета : краткий конспект лекций : курс лекций / Л.К. Корецкая, А.М. Губернаторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 85 с. — ISBN 978-5-4365-9797-3. — URL:https://book.ru/book/944844

*3.* Сергеева, И.А., Управленческий учет : учебное пособие / И.А. Сергеева, Н.Н. Губернаторова. — Москва : КноРус, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-406-08400-7. — URL:https://book.ru/book/942511 (дата обращения: 27.08.2022). — Текст : электронный.
Ефремова, Н.Е. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Н.Е. Ефремова. - Москва : КноРус, 2021. - 204 с. - ISBN 978-5-406-02770-7. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936279

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Алексеева, Г.И., Финансовый и управленческий учет : учебник / Г.И. Алексеева, И.Д. Демина, Е.Н. Домбровская. — Москва : КноРус, 2023. — 516 с. — ISBN 978-5-406-10478-1. — URL:https://book.ru/book/945913

2. Управленческий учет: сборник задач : учебное пособие / М.В. Полулех, М.Ю. Алейникова, И.Д. Демина [и др.] ; под ред. М.А. Вахрушиной, Н.В. Малиновской. — Москва : КноРус, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-406-02709-7. — URL:https://book.ru/book/936272

3. Кувыклин, А.В., Диагностика финансового состояния предприятия и направления его улучшения : монография / А.В. Кувыклин. — Москва : Русайнс, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-6442-5. — URL:https://book.ru/book/939440

### *7 .3. Нормативные правовые документы*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6.12.2011 г. № 402-ФЗ.
3. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»;
4. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте»;
5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
6. ПБУ 9/99 «Доходы организации»;
7. ПБУ 10/99 «Расходы организации»;
8. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи»;
9. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов»;
10. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам»;
11. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»;
12. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»;
13. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств»;
14. Приказ Минэкономразвития РФ от 18.04.2011 №175 «Об утверждении Методики проведения анализа финансового состояния заинтересованного лица в целях установления

угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства) в случае единовременной уплаты этим лицом налога».

15. Приказ Минпромэнерго РФ от 25.04.2007 №57, Минэкономразвития РФ от 25.04.2007 №134 «Об утверждении Методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления».

16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

17. 2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

18. 3. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3036 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г., регистрационный №59391).

### *7.4. Интернет-ресурсы*

1. Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.aup.ru
2. Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mevriz.ru/.
3. Официальный сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rjm.spbu.ru/.
4. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru

### *7.5. Иные источники*

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### *8.1. Материально-техническая база*

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

***8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:***

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

***8.3. Информационные справочные системы:***

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».